

**T.C.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**ANNELERE VERİLEN PROBLEM ÇÖZME EĞİTİMİNİN  
ANNELE İLE ÇOCUKLARIN PROBLEM ÇÖZME  
BECERİLERİ VE ÇOCUKLARIN AİLE İÇİ İLİŞKİLERİ  
ALGILARINA ETKİSİ**

**Duygu ÖZTAŞ**

**Halk Sağlığı Hemşireliği Programı  
DOKTORA TEZİ**

**ANKARA**

**2020**

## TEŞEKKÜR

Yüksek lisans ve doktora eğitimim boyunca kendisine her daim saygı duyduğum, hemşirelik mesleğine olan değerli katkıları olan ve tez çalışmam süresince her türlü bilgisini, emeğini ve desteğini esirgemeyen tez danışmanım Sayın Prof. Dr. Oya Nuran EMİROĞLU'na;

Tez sürecinde değerli katkılarını, bilgilerini ve görüşlerini paylaştan tez izleme komitemde yer alan değerli hocalarım, Sayın Prof. DR. Naile BİLGİLİ ve Doç. Dr. Gülten KOÇ'a ;

Tez çalışmasının uygulama aşamasına desteklerini esirgemeyen Saray İlkokulu öğretmenleri ve personellerine;

Tez çalışmama değerli vakitlerini ayırıp gelerek tez çalışmama katılmayı kabul eden ve tezimin başarılı bir şekilde uygulanmasını sağlayan değerli annelere ve çocuklarına;

Tez çalışmasının uygulama aşamasına desteklerini esirgemeyen Duygu KOZANHAN KAYA'ya;

Tez çalışmam boyunca ilgisini ve desteğini benden esirgemeyen arkadaşım ve meslektaşım Öğr. Gör. Dr. Aslı ER KORUCU'ya;

Çok uzun süredir tanıdığım, bilgisini, ilgisini ve desteğini hiçbir zaman benden esirgemeyen ve her daim yanımda olan dostum ve meslektaşım Dr. Öğr. Üyesi Şenay PEHLİVAN'a;

Tüm yaşamım boyunca her daim yanımda olan, her zaman desteklerini yanımda hissettiğim canım anneme ve babama;

Hayat arkadaşım, can yoldaşım olan; her daim yanımda tüm desteğini hissettiğim ve bana güç katan eşim Gökhan ÖZTAŞ'a;

Hayatımın anlamı olan canım kızım Derin ÖZTAŞ'a;

Sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

**Duygu ÖZTAŞ**

177. Saygın Y., Akdeniz S., Deniz M.E. Loneliness and Interpersonal Problem Solving as Predictors of Subjective Well-Being. *International Journal of Information and Education Technology*. 2015; 5(1): 32-35.
178. Nacar F.S. Sınıf Öğretmenlerinin İletişim ve Kişilerarası Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi. [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; 2010.
179. D'zurilla T.J., Chang E.C. The Relations Between Social Problem Solving and Coping. 1995; 19(5): 547-562.
180. Fawcett L.M., Garton A.F. The effect of peer collaboration on children's problem-solving ability. *British Journal of Educational Psychology*. 2005; 75: 157-169.
181. Diamond, L.A. "Problem Solving Interventions: Impact on Young Children with Developmental Disabilities". UNLV Theses, Dissertations, Professional Papers, and Capstones. 1555; 2012.
182. Totan T. Problem çözme becerileri eğitim programının ilköğretim 6. Sınıf öğrencilerinin sosyal duygusal öğrenme becerileri üzerine etkisi, [Doktora Tezi,]. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2011.
183. Karabulut R., Ömeroğlu E. İlkokula Devam Eden Üstün Yetenekli Çocukların Problem Çözme Becerilerine Eğitimin Etkisinin İncelenmesi. [Yayımlanmamış Doktora Tezi]. Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü; 2018.
184. Aral N., Kandır A., Yaşar M.C. Okul öncesi eğitim. 1. Baskı. İstanbul: Kaptan Ofset; 2000.
185. Oflazoğlu-Göncü F. 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin algıladıkları aile ilişkileri ile öz-yeterlilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. [Yayımlanmamış Yüksek lisans Tezi]. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Anabilim Dalı; 2013.
186. Alacahan O. Aile Birliğini Oluşturan Faktörler ve İşlevleri. *C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*. 11(1): 289-298.
187. Svetina M., Zabret E., Bajec B. Perception of Family Functioning: Parental vs. Non-Parental Perspective. *Suvremena psihologija*. 2011; 14(1): 5-15.
188. Neece C.L., Green S.A., Baker B.L. Parenting Stress and Child Behavior Problems: A Transactional Relationship Across Time, *American Journal On Intellectual and Developmental Disabilities*. 2012; 117(1): 48-66.
189. Woodman AC, Mawdsley HP, Hauser-Cram P. Parenting stress and child behavior problems within families of children with developmental disabilities: Transactional relations across 15 years. *Res Dev Disabil*. 2015; 36C:264-276.
190. Schiffrin H.H., Liss M., Miles-McLean H. ve arkadaşları. Helping or Hovering? The Effects of Helicopter Parenting on College Students' Well-Being. *J Child Fam Stud*. 2014; 23: 548-557.
191. Çam, S. ve Tümkaya, S. Kişilerarası Problem Çözme Envanteri'nin (KPÇE) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması, *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 2007; 28, (3), 95-111.